RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Mata Kuliah (MK)	**Kode**	**Bobot (SKS)**	**Semester**	**Tanggal Penyusunan**
Hukum Adat ***Customary Law***	**UNISM.HK.008**	**2 SKS**	**5 (Ganjil)**	**19 September 2025**

	Dosen Pengembang RPS	**Ketua Program Studi**
OTORISASI / PENGESAHAN	Yandi Saputera, SH., MH. NIK. 1166112019176	Muhammad Mahendra Abdi NIK.1166032018123

Capaian Pembelajaran	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK**	
	CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*
	CPL 2	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya , konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi. *Understand the theoretical concepts of legal practice, general principles and concepts of lawsuits, assistance in trials, social culture, basic legal concepts, communication science and professional ethics.*

	CPL 3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; *Able to demonstrate independent, quality and measurable performance;*
	CPL 4	Mampu menganalis perkembangan kasus hukum dan perundang-undangan. *Able to analyze developments in legal cases and legislation.*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mampu memahami gambaran umum mengenai Hukum Adat dan perannya terhadap pembangunan Hukum di Indonesia berdasarkan Pancasila ; *Able to understand the general picture of Customary Law and its role in the development of Law in Indonesia based on Pancasila;*
	CPMK 2	Mampu memahami perkembangan kasus hukum adat di Indonesia ; *Able to understand the development of customary law cases in Indonesia;*
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	
	Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan eksistensi hukum adat di Indonesia ; *Able to explain the existence of customary law in Indonesia;*
	Sub CPMK 2	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis kasus hukum adat yang terjadi ; *Able to identify and analyze customary law cases that occur;*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Hukum Adat ini merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester III. Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang Hukum Adat yang mendasar dan aktual tertentu dalam Konteks Hak Atas Tanah , baik dalam lapisan filsafat, teori maupun dogmatik hukum, yang secara aksiologis bermanfaat bagi praktik Hukum Agraria di Indonesia. *This Customary Law course is a compulsory subject offered to students taking the third semester. This course provides students with an understanding of certain basic and actual Customary Laws in the Context of Land Rights, both in terms of philosophy, theory and legal dogmatics, which are axiologically useful for the practice of Agrarian Law in Indonesia.*	
Bahan Kajian	1. Kerjasama dalam kelompok; *Team work;* 2. Mengenai gambaran umum mengenai Hukum Adat dan perannya terhadap pembangunan Hukum di Indonesia *Regarding the general description of customary law and its role in the development of law in Indonesia* 3. Hukum Adat menurut para ahli dan UUPA, secara yuridis dan konstitusional Hukum Adat di Indonesia, serta mampu menjelaskan mengenai sejarah lahirnya hukum adat *Customary Law according to experts and the UUPA, juridically and constitutionally Customary Law in Indonesia, as well as being able to explain the history of the birth of customary law*	

	4. Perkembangan Hukum Adat di Indonesia Pra Kemerdekaan dan Pasca Kemerdekan dan Kristalisasi Asas-Asas Hukum dalam perundang-undangan *Development of Customary Law in Pre-Independence and Post-Independence Indonesia and Crystallization of Legal Principles in legislation* 5. Masyarakat Hukum Adat dan Penguasaan Hak Atas Tanah. a. Asas Hukum Hak Atas Tanah b. Lahirnya Hak Milik Atas Tanah Dari Hak Kolektif Ke Hak Individu c. Sejarah Penguasaan Tanah di Indonesia d. Eksistensi Hukum adat dalam Upaya reforma Agraria Ulayat *Customary Law Community and Land Rights Control.* *a. Legal Principles of Land Rights* *b. The Birth of Property Rights on Land From Collective Rights to Individual Rights* *c. History of Land Tenure in Indonesia* *d. The Existence of Customary Law in Ulayat Agrarian Reform Efforts* 6. Penguasaan Hak Atas Tanah Masyarakat Hukum Adat, Sejarah Penguasaan Tanah di Indonesia, dan Eksistensi Hukum adat dalam Upaya reforma Agraria *Control of Land Rights of Indigenous Peoples, History of Land Tenure in Indonesia, and the Existence of Customary Law in Agrarian Reform Efforts* 7. Hak Ulayat Masyarakat Hukum Adat sebagai sumber kebijakan pembangunan Hukum Nasional. *The Ulayat Rights of Indigenous Peoples as a source of policy for the development of National Law.* 8. Implementasi Pengakuan Hak Masyarakat Adat Pasca Putusan MK No.35 Tahun 2012 dan Konsepsi hak ulayat masyarakat hukum adat dan hak komunal masyarakat di kawasan tertentu *Implementation of Recognition of the Rights of Indigenous Peoples After the Decision of the Constitutional Court No. 35 of 2012 and the Conception of ulayat rights of indigenous peoples and communal rights of communities in certain areas* 9. Isu-Isu Mutakhir Hukum Agraria (Ambivalensi pengadaan Tanah): a. Orientasi Tata ruang untuk distribusi Kapital b. Masalah Aktual Pelepasan tanah hak ulayat akibat pembangunan infrastruktur Recent Issues in Agrarian Law (Land Acquisition Ambivalence): *a. Spatial Orientation for Capital distribution* *b. Actual Problems Release of customary land rights due to infrastructure development* Eksistensi Hak Masyarakat Adat di wilayah Pesisir, Pulau-Pulai Kecil dan Perbatasan dalam Konteks Hukum Agraria *The Existence of Indigenous Peoples' Rights in Coastal Areas, Small Islands and Borders in the Context of Agrarian Law* 10. Reklamasi dan Implikasinya terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum Adat serta Penyelesaian Sengketa Berbasis Kearifan Lokal *Reclamation and its Implications for the Existence of Indigenous Law Communities and Dispute Resolution Based on Local Wisdom*

Tautan Kelas Daring	-
Pustaka	**Utama:** ***Primary:*** 1. Undang- Undang Dasar 1945 2. Undang- Undang Nomor 5 Tahun 1960 Tentang Peraturan Dasar Pokok – Pokok Agraria 3. Yulia, Buku Ajar Hukum Adat, Unimal Press, Lhokseumawe, 2016 4. Utomo Laksanto, Hukum Adat, Raja Grafindo Persada, Depok, 2016
	Pendukung: ***Additional:*** https://www.jurnal-doc.com/jurnal/jurnal-hukum-adat-di-indonesia/

Kriteria Penilaian & Blueprint Assesment CPL – CPMK (evaluasi Pembelajaran)

Kriteria Penilaian & *Blueprint* Asesmen CPL–CPMK

Basis Evaluasi	Kompoenen Evaluasi	Sub CPMK/CPMK	Deskripsi % Indikator	Metode Penilaian	Bobot %
Aktifitas Partisipatif	**Diskusi kelas (case method)**	**CPMK 1–2**	**Menunjukkan sikap profesional, komunikasi aktif, argumentasi berbasis evidence**	**Observasi**	**50**
Sub total					**50**
Kognitif/ Pengetahuan	**Makalah & presentasi kelompok**	**CPMK 2**	**Kajian ilmiah sesuai kaidah akademik**	**Presentasi + Rubrik**	**10**
	Online Quiz	**CPMK 1-2**	**Online quiz**	**Online quiz**	**5**
	Ujian Tengah Semester (UTS)	**CPMK 1**	**analisis teori dan kasus**	**Tes tertulis**	**10**
	Ujian Akhir Semester (UAS Essay)	**CPMK 1-2**	**analisis tertulis berbasis teori dan kasus**	**Essay**	**25**
Total Aktifitas Partisipatif + Kognitif /Pengetahuan					**100**

Rangkuman Bobot per Basis Evaluasi:

Kategori	Bobot (%)	Keterangan
Aktivitas partisipatif	50%	Diskusi & Kerja Tim (kelas& lapangan)
Kognitif/Pengetahuan	50%	Tugas, Kuis, UTS & UAS
Total	100%	

Dosen Pengampu	1. Yandi Saputera, S.H., M.H 2. Yulian Muhtadin, S.H., M.H
Mata Kuliah Syarat	-

Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Minggu Ke- ***Week number***	**Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK) 3**	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Materi Pembelajaran [Pustaka**	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***
		Indikator	**Teknik & Kreteria**				
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
I	Mampu memahami dan menjelaskan gambaran umum mengenai Hukum Adat dan perannya terhadap pembangunan Hukum di Indonesia	Ketepatan menghimpun referensi yang berkaitan materi dasar mengenai Hukum Adat dan perannya terhadap pembangunan Hukum di Indonesia	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Diskusi	1. -**Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Problem Based Learning* 3. **TM**: 2 x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		1. Tujuan mempelajari Hukum Adat 2. Hukum Adat sebagai hukum yang bersumber dari nilai-nilai asli bangsa Indonesia 3. Hukum Adat sebagai sumber pembangunan hukum Indonesia	5
	Able to understand and explain the general description of Customary Law and its role in the development of Law in Indonesia	*Accuracy in collecting references related to basic material regarding customary law and its role in the development of law in Indonesia*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** • *Summary of referral results* • *Discuss*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Problem Based Learning* ***3. TM****: 2 x 50”* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		*1. The purpose of studying Customary Law 2. Customary Law as law that comes from the original values of the Indonesian nation 3. Customary Law as a source of Indonesian legal development*	

II	**Mampu memahami hukum Adat menurut para ahli dan UUPA,** yuridis dan konstitusional Hukum Adat di Indonesia, serta mampu menjelaskan mengenai sejarah lahirnya hukum adat	**1. Menghimpun referensi dan definisi tentang hukum Adat menurut para ahli dan UUPA** 2. yuridis dan konstitusional Hukum Adat di Indonesia, serta mampu menjelaskan mengenai sejarah lahirnya hukum adat	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Problem Based Learning* 3. **TM**: 2 x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		Hukum Adat di Indonesia 1. Definisi Hukum Adat Menurut Para Ahli dan UUPA 2. Proses Lahirnya Hukum Adat	10
	Able to understand customary law according to experts and UUPA, juridical and constitutional Customary Law in Indonesia, as well as being able to explain the history of the birth of customary	*1. Collecting references and definitions of customary law according to experts and the LoGA* *2. juridical and constitutional Customary Law in Indonesia, as well as being able to explain the history of the birth of customary law*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Problem Based Learning* ***3. TM****: 2 x 50”* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		*Customary Law in Indonesia* *1. Definition of Customary Law According to Experts and the LoGA* *2. The Process of the Birth of Customary Law*	

	law						
III	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai perkembangan Hukum Adat di Indonesia Pra Kemerdekaan dan Pasca Kemerdekan dan Kristalisasi Asas-Asas Hukum dalam perundang-undangan.	Ketepatan menjelaskan mengenai perkembangan Hukum Adat di Indonesia Pra Kemerdekaan dan Pasca Kemerdekan dan Kristalisasi Asas-Asas Hukum dalam perundang-undangan.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Problem Based Learning* 3. **TM**: 2 x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		Hukum Adat dalam Perkembangannya: 1. Pra kemerdekaan 2. Pasca Kemerdekaan 3. Menurut UUD 1945 (Kristalisasi Asas-Asas Hukum Adat)	10
	Able to understand and explain the development of Customary Law in Pre-Independence and Post-Independence Indonesia and the Crystallization of Legal	*Accuracy in explaining the development of Customary Law in Pre-Independence and Post-Independence Indonesia and the Crystallization of Legal Principles in legislation.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Problem Based Learning* ***3. TM****: 2x 50”* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		*Customary Law in Its Development:* *1. Pre independence* *2. Post Independence* *3. According to the 1945 Constitution (Crystallization of Customary Law Principles)*	

	Principles in legislation.						
IV - V	Mampu memahami dan menjelaskan secara factual bagaimana Penguasaan Hak Atas Tanah Masyarakat Hukum Adat, Sejarah Penguasaan Tanah di Indonesia, dan Eksistensi Hukum adat dalam Upaya reforma Agraria	Ketepatan dalam menjelaskan secara factual bagaimana Penguasaan Hak Penguasaan Hak Atas Tanah Masyarakat Hukum Adat, Sejarah Penguasaan Tanah di Indonesia, dan Eksistensi Hukum adat dalam Upaya reforma Agraria	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Problem Based Learning* 3. **TM**: 2x (2x 50")	-	Masyarakat Hukum Adat dan Penguasaan Hak Atas Tanah. 1. Asas Hukum Hak Atas Tanah 2. Lahirnya Hak Milik Atas Tanah Dari Hak Kolektif Ke Hak Individ 3. Sejarah Penguasaan Tanah di Indonesia 4. Eksistensi Hukum adat dalam Upaya reforma Agraria	15
	Able to understand and explain factually how the Control of Land Rights of Indigenous Peoples, History of Land Tenure	*Accuracy in explaining factually how the Control of Rights to Land Rights of Indigenous Peoples, History of Land Tenure in Indonesia, and the Existence of Customary Law in Agrarian Reform*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	***1. Form:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Problem Based Learning* ***3. TM: 2x (****2 x 50")*	-	*Customary Law Community and Land Rights Control. 1. Legal Principles of Land Rights 2. The Birth of Property Rights on Land From Collective Rights to Individual Rights 3. History of Land Tenure in Indonesia*	

	in Indonesia, and the Existence of Customary Law in Agrarian Reform Efforts	*Efforts*				*4. Existence of Customary Law in Agrarian Reform Efforts*	
VI	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Hak Ulayat Masyarakat Hukum Adat sebagai sumber kebijakan pembangunan Hukum Nasional	Ketepatan dalam menjelaskan mengenai Hak Ulayat Masyarakat Hukum Adat sebagai sumber kebijakan pembangunan Hukum Nasional	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Problem Based Learning* 3. **TM**: 2 x 50" 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		1. Hak Ulayat Masyarakat Hukum Adat 2. Hak Ulayat Masyarakat Hukum Adat sebagai sumber kebijakan pembangunan Hukum Nasional	10
	Able to understand and explain about the Ulayat Rights of Indigenous Peoples as a source of policy for the development of National	*Accuracy in explaining the Ulayat Rights of Indigenous Peoples as a source of policy for the development of National Law*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Problem Based Learning* ***3. TM****: 2 x 50"* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/		*1. Ulayat Rights of Indigenous Peoples 2. The Ulayat Rights of Indigenous Peoples as a source of policy for the development of National Law*	

	Law						
VII	Mengetahui dan memahami dampak kebijakan publik dan konsesi terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum Adat di Indonesia, serta menganalisa dan berpikir kritis bagaimana Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhdap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat	Mahasiswa mampu menjelaskan Tentang dampak kebijakan publik dan konsesi terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum Adat di Indonesia, serta menganalisa dan berpikir kritis bagaimana Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhdap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi 2. Presentasi	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Problem Based Learning* 3. **TM**: 2x (2x 50") 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/. 5. **Tugas 1** : Membuat makalah Menganalisis contoh kasus tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat.		1. Dampak Kebijakan publik dan konsesi-konsesi terhadap arah Kepastian Hukum dan Perlindungan Masyarakat Adat	7
	Knowing and understanding the impact of public policies and	*Students are able to explain the impact of public policies and concessions on the*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test***	1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Problem Based*		*1. Impact of public policies and concessions on the direction of Legal Certainty and*	

	concessions on the Existence of Indigenous Law Communities in Indonesia, as well as analyzing and critically thinking how the Implementation of the National Land Law Policy on the Protection of the Rights of Indigenous Peoples	*existence of indigenous peoples in Indonesia, as well as analyze and think critically about the implementation of national land law policies on the protection of the rights of indigenous peoples.*	***format:*** *1. Discuss* *2. Presentation*	*Learning* ***3. TM**: 2x(2x 50")* ***4.* E-learning**: https://lms.unism.ac.id/ ***5.** Task 1: Writing a paper. Analyzing case examples regarding the Implementation of the National Land Law Policy on the Protection of the Rights of Indigenous Peoples.*		*Protection of Indigenous Peoples*	
VIII	*UJian Tengah Semester*						
IX	Mengetahui dan memahami dampak kebijakan publik dan konsesi terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum Adat di Indonesia, serta	Mahasiswa mampu menjelaskan Tentang dampak kebijakan publik dan konsesi terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum Adat di Indonesia, serta menganalisa dan berpikir kritis bagaimana	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 3. Diskusi 4. Presentasi	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Case Study* **3. TM**: 2x (2x 50") **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/. **5. Tugas 1** : Membuat makalah Menganalisis contoh kasus		1. Pengakuan Setengah Hati Hukum Adat dalam Hukum Agraria Nasional	8

	menganalisa dan berpikir kritis bagaimana Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhdap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat	Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhdap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat		tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat.			
	Knowing and understanding the impact of public policies and concessions on the Existence of Indigenous Law Communities in Indonesia, as well as analyzing and critically thinking how the Implementation of the National Land Law	*Students are able to explain the impact of public policies and concessions on the existence of indigenous peoples in Indonesia, as well as analyze and think critically about the implementation of national land law policies on the protection of the rights of indigenous peoples.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *3. Discuss* *4. Presentation*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Case Study* ***3. TM****:* *2x(2x 50")* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/ ***5.*** *Task 1: Writing a paper. Analyzing case examples regarding the Implementation of the National Land Law Policy on the Protection of the Rights*		*1. Half-Hearted Recognition of Customary Law in National Agrarian Law*	

	Policy on the Protection of the Rights of Indigenous Peoples			*of Indigenous Peoples.*			
X - XI	Mampu memahami dan menjelaskan bagaimana implementasi pengelolaan Hutan Adat pasca Putusan MK No. 35 Tahun 2012 Tentang Hutan Adat serta memahami dan berpikir kritis tentang biasnya pemaknaan hak ulayat dan hak komunal dalam meletakkan masyarakat hukum adat	Ketepatan menjelaskan mengenai menjelaskan implementasi pengelolaan Hutan Adat pasca Putusan MK No. 35 Tahun 2012 Tentang Hutan Adat serta memahami dan berpikir kritis tentang biasnya pemaknaan hak ulayat dan hak komunal dalam meletakkan masyarakat hukum adat sebagai subjek hukum	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Problem Based Learning* 3. **TM**: 2x(2 x 50") 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		1. Implementasi Pengakuan Hak Masyarakat Adat Pasca Putusan MK No.35 Tahun 2012 2. Konsepsi hak ulayat masyarakat hukum adat dan hak komunal masyarakat di kawasan tertentu	10

	sebagai subjek hukum						
	Able to understand and explain how the implementation of customary forest management after the Constitutional Court Decision No. 35 of 2012 concerning Customary Forests and understand and think critically about the bias in the meaning of ulayat rights and communal rights in placing indigenous peoples as legal subjects	*Accuracy in explaining the implementation of customary forest management after the Constitutional Court Decision No. 35 of 2012 concerning Customary Forests and understand and think critically about the bias in the meaning of ulayat rights and communal rights in placing indigenous peoples as legal subjects*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Problem Based Learningg* 3. ***TM****: 2x(2 x 50")* 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/		*1. Implementation of Recognition of the Rights of Indigenous Peoples After the Constitutional Court Decision No. 35 of 2012* *2. Conception of ulayat rights of customary law communities and communal rights of communities in certain areas*	
XII - XIII	Mampu memahami	Ketepatan memahami dan	**Kriteria:** Ketepatan dan	1. **Bentuk**: Kuliah	-	Isu-Isu Mutakhir Hukum Agraria	10

	dan menjelaskan mengenai aktualisasi Reforma Agraria dalam upaya pembangunan Infrastruktur.Eksistensi Masyarakat Hukum Adat yang adadi wilayah pesisir dan Pulau-Pulau Kecil serta mengenai Pengelolaan dan Pemanfaatan Wilayah Pesisir dan PulauPulau Kecil dalam Mengakomodir Kepentingan Masyarakat Adat	menganalisa mengenai aktualisasi Reforma Agraria dalam upaya pembangunan Infrastruktur.Eksistensi Masyarakat Hukum Adat yang adadi wilayah pesisir dan Pulau-Pulau Kecil serta mengenai Pengelolaan dan Pemanfaatan Wilayah Pesisir dan PulauPulau Kecil dalam Mengakomodir Kepentingan Masyarakat Adat	Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	**2. Metode**: *Problem Based Learning* **3. TM**: 2x(2x 50") **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/		(Ambivalensi pengadaan Tanah): 1. Orientasi Tata ruang untuk distribusi Kapital 2. Masalah Aktual Pelepasan tanah hak ulayat akibat pembangunan infrastruktur Eksistensi Hak Masyarakat Adat di wilayah Pesisir, Pulau-Pulai Kecil dan Perbatasan dalam Konteks Hukum Agraria	
	Able to understand and explain	*Accuracy in understanding and analyzing the*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery*	**1. Format:** Lecture **2. Method:**	**-**	*Recent Issues in Agrarian Law (Land Acquisition*	

	about the actualization of Agrarian Reform in infrastructure development efforts. The existence of Indigenous Law Communities in coastal areas and Small Islands as well as regarding the Management and Utilization of Coastal Areas and Small Islands in Accommodating the Interests of Indigenous Peoples	*actualization of Agrarian Reform in infrastructure development efforts. The existence of Customary Law Communities in coastal areas and Small Islands as well as regarding the Management and Utilization of Coastal Areas and Small Islands in Accommodating the Interests of Indigenous Peoples*	***Non-test format:*** *1. Discuss*	*Problem Based Learning* **3. TM:** 2x(2x 50") **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/		*Ambivalence): 1. Spatial orientation for capital distribution 2. Actual Problems Release of customary land rights due to infrastructure development* *The Existence of Indigenous Peoples' Rights in Coastal Areas, Small Islands and Borders in the Context of Agrarian Law*	

XIV - XV	Mampu memahami dan menjelaskan tentang kasus reklamasi dan dampaknya terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum serta menjelaskanPenyelesaian Sengketa berbasis kearifan lokal	Ketepatan memahami dan menganalisa tentang tentang kasus reklamasi dan dampaknya terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum serta menjelaskan Penyelesaian Sengketa berbasis kearifan lokal	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Problem Based Learning* **3. TM**: 2x(2 x 50") **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		1. Reklamasi dan Implikasinya terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum Adat 2. Penyelesaian Sengketa Berbasis Kearifan Lokal	10
	Able to understand and explain about reclamation cases and their impact on the existence of the legal community and explain dispute resolution based on local wisdom	*Accuracy in understanding and analyzing the reclamation case and its impact on the existence of the legal community and explaining dispute resolution based on local wisdom*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Problem Based Learning* ***3. TM****: 2x(2 x 50")* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/		*1. Reclamation and its Implications for the Existence of Indigenous Law Communities* *2. Dispute Resolution Based on Local Wisdom*	
XVI	*Ujian Akhir Semester*						

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Hukum Adat *Customary Law*
	Kode *Code*	UNISM.HK.008
	Bobot (SKS) *Credit*	3 SKS
	Semester *Semester*	5 (Ganjil) *(Odd)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Mata kuliah Hukum Adat ini merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester III. Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang Hukum Adat yang mendasar dan aktual tertentu dalam Konteks Hak Atas Tanah , baik dalam lapisan filsafat, teori maupun dogmatik hukum, yang secara aksiologis bermanfaat bagi praktik Hukum Agraria di Indonesia.
This Customary Law course is a compulsory subject offered to students taking the third semester. This course provides students with an understanding of certain basic and actual Customary Laws in the Context of Land Rights, both in terms of philosophy, theory and legal dogmatics, which are axiologically useful for the practice of Agrarian Law in Indonesia.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*
CPL 2	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya , konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi. *Understand the theoretical concepts of legal practice, general principles and concepts of lawsuits, assistance in trials, social culture, basic legal concepts, communication science and professional ethics.*
CPL 3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; *Able to demonstrate independent, quality and measurable performance;*
CPL 4	Mampu menganalis perkembangan kasus hukum dan perundang-undangan. *Able to analyze developments in legal cases and legislation.*

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

CPMK 1	Mampu memahami gambaran umum mengenai Hukum Adat dan perannya terhadap pembangunan Hukum di Indonesia berdasarkan Pancasila ; *Able to understand the general picture of Customary Law and its role in the development of Law in Indonesia based on Pancasila;*
CPMK 2	Mampu memahami perkembangan kasus hukum adat di Indonesia ; *Able to understand the development of customary law cases in Indonesia;*

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)

Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan eksistensi hukum adat di Indonesia ; *Able to explain the existence of customary law in Indonesia;*
Sub CPMK 2	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis kasus hukum adat yang terjadi ; *Able to identify and analyze customary law cases that occur;*

MATERI PEMBELAJARAN
Study Material

1	Tujuan mempelajari Hukum Adat; Hukum Adat sebagai hukum yang bersumber dari nilai-nilai asli bangsa Indonesia; Hukum Adat sebagai sumber pembangunan hukum Indonesia;

	- *The purpose of studying Customary Law* - *Customary Law as law that comes from the original values of the Indonesian nation* - *Customary Law as a source of Indonesian legal development*
2	Hukum Adat di Indonesia; Definisi Hukum Adat Menurut Para Ahli dan UUPA; Proses Lahirnya Hukum Adat ; - *Customary Law in Indonesia* - *Definition of Customary Law According to Experts and the LoGA* - *The Birth Process of Customary Law*
3	Hukum Adat dalam Perkembangannya:; Pra kemerdekaan; Pasca Kemerdekaan; Menurut UUD 1945 (Kristalisasi Asas-Asas Hukum Adat) ; - *Customary Law in Its Development:* - *Pre independence* - *Post Independence* - *According to the 1945 Constitution (Crystallization of Customary Law Principles)*
4	Masyarakat Hukum Adat dan Penguasaan Hak Atas Tanah.; Asas Hukum Hak Atas Tanah; Lahirnya Hak Milik Atas Tanah Dari Hak Kolektif Ke Hak Individu; Sejarah Penguasaan Tanah di Indonesia; Eksistensi Hukum adat dalam Upaya reforma Agraria ; - *Customary Law Community and Land Rights Control.* - *Legal Principles of Land Rights* - *The Birth of Property Rights on Land From Collective Rights to Individual Rights* - *History of Land Tenure in Indonesia* - *Existence of Customary Law in Agrarian Reform Efforts*
5	Hak Ulayat Masyarakat Hukum Adat; Hak Ulayat Masyarakat Hukum Adat sebagai sumber kebijakan pembangunan Hukum Nasional; - *Ulayat Rights of Indigenous Peoples* - *Ulayat Rights of Indigenous Peoples as a source of National Law development policy*
6	Dampak Kebijakan publik dan konsesi-konsesi terhadap arah Kepastian Hukum dan Perlindungan Masyarakat Adat; Pengakuan Setengah Hati Hukum Adat dalam Hukum Agraria Nasional; - *Impact of public policies and concessions on the direction of Legal Certainty and Protection of Indigenous Peoples* - *Half-Hearted Recognition of Customary Law in National Agrarian Law*
7	Implementasi Pengakuan Hak Masyarakat Adat Pasca Putusan MK No.35 Tahun 2012; Konsepsi hak ulayat masyarakat hukum adat dan hak komunal masyarakat di kawasan tertentu; - *Implementation of Recognition of the Rights of Indigenous Peoples After the Constitutional Court Decision No. 35 of 2012* - *Conception of ulayat rights of customary law communities and communal rights of communities in certain areas*
8	Isu-Isu Mutakhir Hukum Agraria (Ambivalensi pengadaan Tanah): Orientasi Tata ruang untuk distribusi Kapital; Masalah Aktual Pelepasan tanah hak ulayat akibat pembangunan infrastruktur; Eksistensi Hak Masyarakat Adat di wilayah Pesisir, Pulau-Pulai Kecil dan Perbatasan dalam Konteks Hukum Agraria; - *Current Issues of Agrarian Law (Land Acquisition Ambivalence):* - *Spatial orientation for capital distribution* - *Actual Problems Release of customary land rights due to infrastructure development* - *The Existence of Indigenous Peoples' Rights in the Coastal Area, Small Islands and Borders in the Context of Agrarian Law*
9	Reklamasi dan Implikasinya terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum Adat; Penyelesaian Sengketa Berbasis Kearifan Lokal; - *Reclamation and its Implications for the Existence of Indigenous Law Communities* - *Local Wisdom-Based Dispute Resolution*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Undang- Undang Dasar 1945

2.	Kitab Undang- Undang Hukum Perdata
3.	Undang- Undang Nomor 5 Tahun 1960 Tentang Peratuiran Dasar Pokok –Pokok Agraria
4.	Yulia, Buku Ajar Hukum Adat, Unimal Press, Lhokseumawe, 2016
5.	Utomo Laksanto, Hukum Adat, Raja Grafindo Persada, Depok, 2016

PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	https://www.jurnal-doc.com/jurnal/jurnal-hukum-adat-di-indonesia/
MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	-
MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. *Learning Management System* (LMS) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (LMS): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*
BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Partisipatif : 50% Penugasan : 10% *Quiz: 5%* Ujian Tengah Semester : 10% Ujian Akhir Semester : 25% *Final Exam*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Yandi Saputera, SH., MH 2. Yulian Muhtadin, SH., MH
KETENTUAN TAMBAHAN ***Additional Terms***	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur serta menggunakan pakaian yang pantas. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed and wearing appropriate clothes*.
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama lengkap dan menyalakan kamera atau mengaktifkan video selama kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their full name and turn on the camera or turn on the video during the lecture*.
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30 menit sebelum perkuliahan dimulai. *Students who want permission must include a clear reason, by sending proof of the reason for permission to the lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts.*
5.	Jumlah Kehadiran minimal 75 % untuk syarat mengikuti UAS

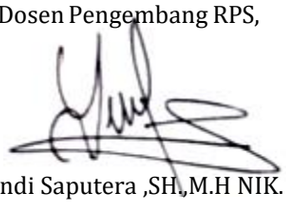
JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/ Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Senin, 2025	12.00 - 13.40	Yandi Saputera, MH
Senin, 2025	12.00 - 13.40	Yandi Saputera, MH
Senin, 2025	12.00 - 13.40	Yandi Saputera, MH
Senin, 2025	12.00 - 13.40	Yandi Saputera, MH
Senin, 2025	12.00 - 13.40	Yandi Saputera, MH
Senin, 2025	12.00 - 13.40	Yandi Saputera, MH

Senin, 2025	12.00 - 13.40	Yandi Saputera, MH
Senin, 2025	12.00 - 13.40	Yandi Saputera, MH
Senin, 2025	12.00 - 13.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H.
Senin, 2025	12.00 - 13.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H.
Senin, 2025	12.00 - 13.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H.
Senin, 2025	12.00 - 13.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H.
Senin, 2025	12.00 - 13.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H.
Senin, 2025	12.00 - 13.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H.
Senin, 2025	12.00 - 13.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H.
Senin, 2025	12.00 - 13.40	Yulian Muhtadin, S.H., M.H.

Banjarmasin, 19 September 2025

Dosen Pengembang RPS,

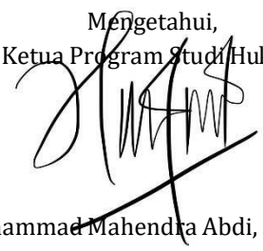


Yandi Saputera ,SH.,M.H NIK.
1166112019176

Mahasiswa PJMK
MK ……

(……..)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Hukum



Muhammad Mahendra Abdi, S.H.,M.H
NIK. 1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Hukum Adat *Customary law*				
KODE ***Codde***	UNISM.HK.008	**Bobot (SKS)** ***Credit***	2	**Semester**	5 (Ganjil) *(Odd)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Yulian Muhtadin, SH., MH 2. Yandi Saputera, SH., MH				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Makalah *Papper*	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 1: Membuat makalah menganalisis contoh kasus tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat
Making a paper analyzing case examples on the Implementation of the National Land Law Policy on the Protection of the Rights of Indigenous Peoples

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu menganalisis kasus terkini tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat.
Able to analyze recent cases regarding the Implementation of the National Land Law Policy on the Protection of the Rights of Indigenous Peoples.

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum Adat. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat makalah mengenai analisis contoh kasus terkini tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat.Dalam tugas ini diharapkan mampu mengembangkan pemikiran, penalaran dalam menganalisa suatu kasus, dengan format makalah.
This assignment is a form of embodiment of the Customary Law Course. In this assignment, students will write a paper on the analysis of the latest case examples regarding the Implementation of the National Land Law Policy on the Protection of the Rights of Indigenous Peoples.

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:

1. Memahami tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat
Understand the Implementation of the National Land Law Policy on the Protection of the Rights of Indigenous Peoples

2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat.
Looking for references or reading materials related to the paper to be made

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:

1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.
2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu
Send Softfile by email to all lecturers

Tahap Evaluasi:
Evaluation Phase:

1. Mempresentasikan makalah kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal
Presenting papers to all lecturers simultaneously and scheduled

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Design and Output Format

Obyek Garapan

Makalah tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat

Paper on the Implementation of the National Land Law Policy on the Protection of the Rights of Indigenous Peoples

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. Ringkasan analisis (bobot 20%)

Summary of analysis (weight 20%)

Memahami tentang Makalah tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat..

2. Makalah (bobot 50%)

Papper (weight 20%)

Ketepatan pemahaman tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat

3. Presentasi Makalah (bobot 30%)

Paper Presentation (weight 30%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase* 2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

1. Makalah yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
   Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.
2. Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua dosen pengampu.
   Softfile revised papers are sent back by email to all lecturers

DAFTAR RUJUKAN
References

1. Undang- Undang Dasar 1945
2. Undang- Undang Nomor 5 Tahun 1960 Tentang Peratuiran Dasar Pokok –Pokok Agraria
3. Yulia, Buku Ajar Hukum Adat, Unimal Press, Lhokseumawe, 2016
4. Utomo Laksanto, Hukum Adat, Raja Grafindo Persada, Depok, 2016
5. https://www.jurnal-doc.com/jurnal/jurnal-hukum-adat-di-indonesia/

RUBRIK PENILAIAN

ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan *There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar *Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Presentasi mempunyau fakus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru *The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights*

4.	Baik *Well*	75 – 85	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang menyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut *The presentation is well organized and presents convincing facts to support conclusions. Contents are accurate and complete. Listeners add new insight on the topic*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran *An organized presentation by presenting facts supported by examples that have been analyzed according to the concept. Content can inspire listeners to develop their minds*